



## Drehbuch und Unterrichtshinweise

Sitzungsthema	Flüchtlinge vor und hinter Europas Grenzen
Zeit	60 Minuten
Ziel	Entwicklung der Fertigkeit Sprechen (eigene Meinung äußern)

	Dauer	Ziel	Thema / Aufgabe	@TeilnehmerIn: Materialien / Redemittel / Hinweise	@Live-Online Lehrkraft: Ablauf / Materialien / Hinweise
Schritt 1	5 Min	Ankommen im virtuellen Klassenzimmer	Der Tutor / die Tutorin begrüßt den/die TN und führt dabei auch einen Soundcheck durch.	Überprüfen Sie vor der Sitzung bitte die Sound- und Mikrofoneinstellungen Ihres Computers.	Überprüfen Sie vor der Sitzung bitte die Sound- und Mikrofoneinstellungen Ihres Computers. Zeigen Sie Folie X. Überprüfen Sie, ob der Teilnehmer Sie hören und auch selber sprechen kann. Zeigen Sie Folie Y.
Schritt 2	5-8 Min	Hinführung zu dem Thema / Sensibilisierung für	Konversation zum Thema Urlaub.	Beantworten Sie die Fragen und sprechen Sie über ihre Erfahrungen zum Thema Urlaub, Reisen.	Führen Sie eine kurze Konversation zu dem Thema "Reise, Urlaub". Musterfragen:



		die Problematik "Flüchtlinge"			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Worauf assoziieren Sie, wenn Sie diese Fotos sehen?</li> <li>- Reisen Sie oft? Wo waren Sie letztes Mal?</li> <li>- Wie haben Sie das "Fremde" im fremden Land erlebt? Erzählen Sie kurz über Ihre Eindrücke.</li> </ul> <p>Im Anschluss stellen Sie die Frage:</p> <p>Was für ein Gefühl wäre es, wenn Sie vom Urlaub nicht mehr in Ihre Heimat zurückkehren könnten, weil dort ein Krieg ausgebrochen ist?</p>
Schritt 3	2-3 Min	Das Thema der Sitzung "raten"	Frage - Antwort zu dem Bild	Schauen Sie sich das Bild an und probieren Sie das Thema der Sitzung herauszufinden.	Präsentieren Sie die Folie mit dem Text "Grüße von den südlichen Grenzen Europas."
Schritt 4	6-8 Min	Aktivierung der Vorkenntnisse im Wortschatzbereich zum Thema Flüchtlinge  Einführung des Wortschatzes, der für das Verstehen des Videos in dem	Wortigel ergänzen	Ergänzen Sie den Wortigel!	Präsentieren Sie den vorbereiteten Wortigel und bitten Sie den Teilnehmer, die Abbildung zu ergänzen. Alternativ können Sie schreiben (die Wörter notieren) und den Teilnehmer sprechen lassen.



		nächsten Schritt wichtig ist			
Schritt 5	2 Min	Hinführung zu der HV Aufgabe	Die Hörverstehensaufgabe vorbereiten, Fragen klären	Lesen Sie die Fragen durch und wenn Sie etwas nicht verstehen, fragen Sie nach.	Führen Sie die Fragen zum dem Video ein. Weisen Sie darauf hin, dass der Teilnehmer nach dem Hören den Inhalt des Videos mündlich kurz zusammenfassen soll. Deshalb soll er anhand der Fragen beim Hören Notizen machen.  <b>Die Fragen sind:</b> - Welche Probleme haben minderjährige, unbegleitete Flüchtlinge? - Was passiert, wenn sie in Deutschland ankommen? - Was passiert minderjährigen Flüchtlingen, die keine Dokumente haben? - Wie geht man mit Flüchtlingen um, die schon älter als 18 sind?
Schritt 6	5 Min (eventuel 1 + 5 Min)+2 Minuten	Den Inhalt des Videos, der wichtige Informationen vermittelt und später als Sprech Anlass dient, vermitteln.	Das Video zum Thema minderjährige, unbegleitete Flüchtlinge abspielen.	Hören Sie sich das Video an und notieren Sie die Informationen (ggf. mit Ihren eigenen Worten), die auf die vorgegebenen Fragen antworten.	Spielen Sie das Video ab. Rechnen Sie damit, dass einige Teilnehmer das Video eventuell 2 Mal hören möchten.  Nach dem Hören geben Sie dem Teilnehmer 2 Minuten Zeit, damit er seine Gedanken und seine Notizen sortieren kann.

Schritt 7	2 Min	Kontrolle der HV Aufgabe	Die Fragen sollen mündlich beantwortet werden.	Beantworten Sie die Fragen mündlich, anhand Ihrer Notizen.	Hören Sie aufmerksam zu und notieren möglichen sprachlichen oder inhaltlichen Fehler.
Schritt 8	1 Min	Der Teilnehmer bekommt Rückmeldung zu seiner Leistung.	Feedback zu der Lösung der Aufgabe.	Hören Sie dem Feedback zu und stellen Sie Fragen, falls Sie welche haben!	Geben Sie kurzes Feedback dem Teilnehmer. Es reicht ggf. ein Satz aus, wie "Das war eine sehr schöne Zusammenfassung, vielen Dank!"
Schritt 9 Schritt 10 Schritt 11	2 Min + 12 Min* + 5 Min**	Vorstellung und Durchführung der nächsten Aufgabe  *selbstständige Arbeitsphase  **Präsentation	Über die Flüchtlingssituation in Deutschland eine Meinung bilden und diese Mitteilen.	Schauen Sie sich die verschiedenen Bilder und Texte zum Thema Flüchtlinge in Deutschland an. Lesen Sie auch die Texte durch, denken Sie noch mal über den Inhalt des bereits gehörten Videos nach und bilden Sie Ihre eigene Meinung zum Thema. Erstellen Sie Notizen, falls nötig und präsentieren Sie Ihre Meinung in Form eines Monologs. Nutzen Sie dabei die vorgegebenen Redemittel.	Zeigen Sie dem Teilnehmer die Collage und erklären Sie die Aufgabe.  Notieren Sie Ihre Bemerkungen während des Monologs.
Schritt 12	3 Min	Feedback zu dem Monolog	Der Teilnehmer bekommt eine Rückmeldung zu seinem Monolog	Hören Sie aufmerksam zu und falls Sie Fragen haben zu dem Feedback, stellen Sie diese der Lehrkraft.	Geben Sie dem Teilnehmer Rückmeldung zu seiner Leistung.
Schritt 13	2 Min	Abschluss der Sitzung	Die Lehrkraft und der Teilnehmer nehmen Abschied von einander	Nehmen Sie Abschied von der Lehrkraft.	Zeigen Sie die letzte Folie der Präsentation und bedanken Sie sich für die aktive und fleißige Mitarbeit bei dem



*Teilnehmer. Nehmen Sie dann Abschied von ihm.*

**Informationen zu den Materialien:**

*Urlaubsfotos: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) (CC0 Public Domain)*

*Fotos von den Flüchtlingen (Grüße von den südlichen Grenzen Europas): [Wikipedia, Wikimedia \(Creative Commons\)](#)*

*Audio: eigene Aufnahme, sie darf zu Unterrichtszwecken genutzt werden*

*Redemittel: [Goethe Institut \(www.goethe.de/ins/gb/.../Lerntipp\\_Diskussion.pdf\)](http://www.goethe.de/ins/gb/.../Lerntipp_Diskussion.pdf)*

*Udo Tellmann, IIK Düsseldorf ([www.wirtschaftsdeutsch.de/.../redemittel-diskussion-c1...](http://www.wirtschaftsdeutsch.de/.../redemittel-diskussion-c1...))*

*Abschiedsbild: selbst erstellt ([www.tagul.com](http://www.tagul.com))*